

Monitoring Tempus projekta «Development of Lifelong Learning Framework in Serbia» održan je 2. decembra 2010. godine u Rektoratu Univerziteta u Kragujevcu. Sastanku su prisustvovali predstavnici Tempus kancelarije iz Beograda Marija Filipović-Ožegović, Sofija Dukić i Dario Stukelja, prorektorka za nastavu Univerziteta u Kragujevcu prof. dr Zora Arsovski, koordinator projekta prof. dr Verica Babić, predstavnici Univerziteta u Kragujevcu koji je nosilac projekta, kao i predstavnici partnerskih institucija: Univerziteta u Beogradu, Univerziteta u Nišu, Univerziteta u Novom Sadu, Državnog Univerziteta Novi Pazar, Nacionalne službe za zapošljavanje i lokalne samouprave grada Kragujevca. Dosadašnji rezultati projekta su pozitivno ocenjeni i dati su predlozi za dalje aktivnosti koje će doprineti razvoju sistema doživotnog učenja u Srbiji.

Projekat «Development of Lifelong Learning Framework in Serbia» (2009-2012) predstavlja jedan od tri projekta od nacionalnog značaja koji su u okviru TEMPUS-a IV odobreni Republici Srbiji. U toku 2010. godine održano je više radionica i okruglih stolova na kojima su učestvovali predstavnici državnih univerziteta, Ministarstva prosvete, Nacionalne službe za zapošljavanje i poslodavaca u cilju definisanja polaznih elemenata za formulasanje strategije doživotnog učenja na visokoškolskim institucijama. Pripremljeni su nacrti strategija doživotnog učenja na univerzitetima, koje će biti razmatrane i usvojene kao polazni dokumenti u implementaciji doživotnog učenja. Organizovane su i dve konferencije sa međunarodnim učešćem na kojima su osnovne teme bile povezane sa politikom, sistemima i strukturom doživotnog učenja: 31. maja 2010. godine pod nazivom „*Bologna process and Lifelong Learning*“ i 28-29. oktobra 2010. godine pod nazivom „*Development of Lifelong Learning: Challenges for the Education System*“. Pokrenut je socijalni dijalog između predstavnika privrede, lokalnih vlasti i obrazovnih institucija kroz organizovanje pet radionica u Kragujevcu, Beogradu, Novom Sadu, Nišu i Novom Pazaru. Izvršeno je istraživanje o potrebama poslodavaca za različitim oblicima obuka, na bazi kojih su definisani moduli i kursevi.

Osnovano je pet centara za doživotno učenje na univerzitetima, pripremljeni su planovi i programi obuke po sistemu kratkih kurseva i započeta je realizacija obuka. U toku je proces umrežavanja univerzitetskih centara na nacionalnom nivou i njihovo integrisanje u regionalne i internacionalne mreže. Realizacija pomenutih aktivnosti doprinela je promovisanju koncepta doživotnog učenja i njegovog značaja za novu ulogu univerziteta u ekonomiji znanja (www.delfis.kg.ac.rs). Publikovan je veći broj brošura i propagandnog materijala u cilju popularizacije koncepta doživotnog učenja.