НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
БРОЈ. III-02-649/4
ДАТУМ: 18.11.2026. ГОДИНЕ
КРАГУЈЕВАЦ

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ПРИМЉЕНО: 18-11-2026.
Орг. јед. Број
01 5119/1

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за Већа природно-математичких наука (Математика и рачунарске науке)

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)
(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука о утврђивању предлога за објављивање Конкурса, Број 01-2887/1 од 12.7.2026.
Одлука о објављивању Конкурса, Одлука Декана Број 01-2898/1-1 од 17.6.2026.

2. Датум и место објављивања конкурса:

5.8.2026. Лист *Послови*, број 1208-1209

3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:

Један редовни професор, научна област *Рачунарске науке*, ужа научна област *Примењене рачунарске науке* (оглас)

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Одлука о предлогу Комисије НН Већа Факултета педагошких наука у Јагодини број 01-2997/1-1 од 28.7.2026.
Одлука о формирању Комисије за припрему извештаја, Већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу број IV-01-509/10 од 22.9.2026.

Проф. др Данимир Мандић, редовни професор, ужа научна област Образовна технологија и Информатика, датум избора у звање 9.6.2003, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, председник Комисије;
Проф. др Бобан Стојановић, редовни професор, ужа научна област Примењено рачунарство и Информационе технологије и системи, датум избора у звање 24.9.2020, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;
Проф. др Мирослава Ристић, редовни професор, ужа научна област Образовна технологија, датум избора у звање 20.2.2019, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, члан Комисије.

5. Пријављени кандидати:

На конкурс се пријавио један кандидат: проф. др Верица Милутиновић (пријава на конкурс)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Верица, Радослав, Милутиновић (извод)

2. Звање:

Ванредни професор за ужу научну област Примењене рачунарске науке

3. Датум и место рођења, адреса:

6.4.1972. Јагодина, [redacted] (извод, држављанство)

4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:

Уверење о неосуђиваности

5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор за ужу научну област Примењене рачунарске науке

6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

1991 – 1996, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет у Крагујевцу, група Математика, смер Рачунарство, 8,2, дипломирани математичар за рачунарство и информатику

7. Година уписа и завршетка, мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

1996 – 2003, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет у Крагујевцу, група Математика, смер Рачунарство, просечна оцена 9,8, магистар информатичких наука

8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

Разни алгоритми и програми у настави математике

9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

Природно-математички факултет у Крагујевцу, одлука о сагласности на тему докторске дисертације Стручног већа за природно-математичке науке, број 184/3 од 9.2.2011. године, научна област: Информатика

10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

Предиктори намере употребе рачунара у настави математике, 2015, доктор информатичких наука

11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески – чита, пише, говори – добро

12. Научна област, ужа научна област:

Рачунарске науке, Примењене рачунарске науке (линк ка Правилнику Универзитета у Крагујевцу о ужим научним, уметничким и стручним областима на интернет страници Универзитета https://kg.ac.rs/Docs/Pravilnik_uze_naucne_umetnicke_strucne_oblasti_040424.pdf

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):

/

14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или привредни сувјек, трајање запослења и звање - навести сва звања):

1996 – 2004: Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент приправник за наставни предмет Информатика (одлука, решење, уговор 1998.)
1. мај 1999 – 7. јун 2000. - Породиљско одсуство – мировање (решење)
20. октобар 2003 – 19. октобар 2004. - Породиљско одсуство – мировање (решење 1, решење 2)
2004. - Решење о престанку радног односа (видети образложење у решењу)
Од 2004. до 2008: Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Информатичка (одлука, уговор)
Од 2008. до 2011: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Информатичка (одлука, уговор)
Од 2011. до 2014: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Информатика са методиком (одлука, уговор)
Од 2014. до 2016: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Информатика са методиком наставе (одлука, уговор)
Од 2016. до 2021: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, доцент за ужу научну област Информатика са методиком наставе (одлука, уговор)
Од 2021. до 2022: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, доцент за ужу научну област Примењене рачунарске науке (одлука, уговор)
Од 2022. до данас: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ванредни професор за ужу научну област Примењене рачунарске науке (одлука, уговор)

15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:

На конкурс објављен 2.2.2022. у публикацији *Послови*, број 972 кандидат Верица Милутиновић се пријавила 11.2.2022. године.

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

/

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **3**

1. Savić, V., Shin, J. K., & **Milutinović, V.** (2026). Towards Global Competence through Graphic Novels. In P. Férez Mora & Y. Coyle (Eds.), *Pioneering Socio-Critical Approaches in English as a Foreign Language (EFL) Research* (pp. 127-158). IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3373-0040-5.ch005 (**ISBN13**: 9798337300405) (**M14**)
2. **Milutinović, V.** (2025). Modelovanje prihvatanja IKT-a u obrazovanju od strane budućih učitelja - kompetencije, percepcije i podrška/ Modelling Pre-service Teachers' ICT Adoption in Education: Competencies, Perceptions, and Support. In Radovanović, I., Zaćlona, Z., & Visković, I., (Eds.), *Digital technologies in education – possibilities and limitations* (pp. 38-58). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Beograd, Srbija; Državni univerzitet primenjenih nauka u Novom Sonču,

Poljska; Univerzitet u Splitu, Filozofski fakultet, Hrvatska. https://doi.org/10.5937/int-themed-bg25056M (**ISBN:** 978-86-7849-368-3) (**M14**)

3. **Milutinović, V.**, & Đorđević, S. (2024). Determinants Influencing Pre-Service Teachers' Intentions Toward Future Integration of Online Teaching. In: Mandić, D., Blagdanić, S., & Nikolić, I., (Eds.) *Education Through the COVID-19 Pandemic: Vol. One: Pedagogical, Didactic and Methodological Aspects*. ISBN 978-86-7849-342-3. Vol. 1 (2024), p. 108–131. (**ISBN:** 978-86-7849-341-6) (**M14**)

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број) ISSN:стране од-до):
   а) укупно у ранијем периоду
   б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду **6**

1. **Milutinović, V.** (2022). Examining the influence of pre-service teachers' digital native traits on their technology acceptance: A Serbian perspective. *Education and Information Technologies, 27*(5), 6483-6511. https://doi.org/10.1007/s10639-022-10887-y (**ISSN**: **1360-2357**) (**SSCI, IF(2022)=5.5, M21a+**)
2. Prošić-Santovac, D., Savić, V. M., & Milutinović, V. (2021). Ставови универзитетских студената према учењу граматике енглеског језика у мултимедијалном окружењу. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, *51*(1), 339-364. https://doi.org/10.5937/zrffp51-27255 (**ISSN**: 0354-3293 eISSN: 2217-8082) (**M23**)
3. Teo, T., **Milutinović, V.**, Zhou, M., & Banković, D. (2017). Traditional vs. innovative uses of computers among mathematics pre-service teachers in Serbia. *Interactive Learning Environments*, *25*:7, 811-827, https://doi.org/10.1080/10494820.2016.1189943 (p-**ISSN**: **1049-4820** e-ISSN: 1744-5191) (**SSCI, IF(2016)= 1.674, M21**)
4. Teo, T., **Milutinović, V.**, & Zhou, M. (2016). Modelling Serbian pre-service teachers' attitudes towards computer use: A SEM and MIMIC approach. *Computers & Education*, *94*, 77-88. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.10.022 (p-**ISSN**: **0360-1315** e-ISSN: 1873-782X) (**SCIe SSCI, IF(2016)=3.819, M21a+**)
5. **Милутиновић, В.** (2016). Испитивање прихватања иновативне употребе рачунара у настави математике код будућих учитеља и наставника математике. *Зборник Института за педагошка истраживања 48*(2), 339-366, https://doi.org/10.2298/ZIPI1602339M (p-**ISSN**: **0579-6431** e-ISSN: 1820-9270) (**M24+**)
6. Teo, T., & **Milutinovic, V.** (2015). Modelling the intention to use technology for teaching mathematics among pre-service teachers in Serbia. *Australasian Journal of Educational Technology*, *31*(4), 363-380. https://doi.org/10.14742/ajet.1668 (**ISSN**: 1449-5554 (видети и ISSN 1449-5554)) (**SSCI, IF(2015)= 0.798, M22**)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **8**

1. **Milutinović**, V., Teo, T., & Savić, V. (2026). Predicting the Use of Blog for Teaching English as a Foreign Language by Serbian Teachers. *Journal of Psycholinguistic Research*, *55*(4), 75. https://doi.org/10.1007/s10936-026-10257-6 (ISSN: **0090-6905**) (**SSCI, IF(2025)=2.0, M21**)
2. **Milutinović**, V., Obradović, I., & Đorđević, S. (2026). Key drivers of primary pre-service teachers' TPACK development and technology adoption in stem education: Insights from collaborative e-learning. *Pedagogika-Pedagogy*, *98*(3), 417–435. https://doi.org/10.53656/ped2026-3.07 (ISSN: **0861-3982**) (**ESCI, IF(2025)=0.3, M23**)
3. **Milutinović, V.** (2025). Unpacking the relationship between AI competences, intelligent ethical TPACK, and factors influencing AI adoption in pre-service teachers: A comprehensive model. *Education and Information Technologies*, *30*, 26261–26299. https://doi.org/10.1007/s10639-025-13786-0 (ISSN: **1360-2357**) (**SSCI, IF(2025)=7.2, M21a+**)
4. **Milutinović, V.** (2025). Unlocking the code: Exploring predictors of future interest in learning computer programming among primary school boys and girls. *International Journal of Human–Computer Interaction*, *41*(5), 3149-3165. https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2331877 (ISSN: **1044-7318**) (**SCIe SSCI, IF(2025)=6.1, M21**)
5. **Milutinović, V. R.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Boosting motivation: how gamification inspires primary school students to learn coding. *Educational Studies*, *51*(6), 1349-1375. https://doi.org/10.1080/03055698.2025.2511928 (ISSN: **0305-5698**) (**SSCI, IF(2023)=1.8, M21**)
6. **Milutinović, V.**, Đorđević, S., & Mandić, D. (2025). Cryptography in Organizing Online Collaborative Math Problem Solving. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, *13*(1), 191–206. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-1-191-206 (ISSN: **2334-847X**) (**ESCI, IF(2025)=1.1, M22**)
7. **Milutinović, V.** (2024). An Iterative Algorithm for Determining the Greatest Common Divisor of Two or More Univariate Polynomials. *Mathematics and Informatics*, *67*(4), 392-405. https://doi.org/10.53656/math2024-4-3-ani (ISSN: **1310-2230**) (**ESCI, IF(2024)=0.3, M23**)

8. **Milutinović, V. R.**, & Mandić, D., P. (2022). Predviđanje prihvatanja upotrebe računara na tradicionalnom i inovativnom nivou u nastavi matematike u Srbiji. *Inovacije u Nastavi*, *35*(2), 71–88. https://doi.org/10.5937/inovacije2202071m (ISSN: **0352-2334**) (**M23**)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):
   а) укупно у ранијем периоду
   б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду **3**

1. **Milutinović, V.** (2020). Examining the Digital Competencies of Pre-service Teachers. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. DOI: https://doi.org/10.46793/pctja.19.373M (**ISBN**: 978-86-7604-194-7) (**M33**)
2. **Milutinović, V.** (2016). Modeling the Acceptance of the Computer Use in Teaching. In Teodorović, J. (ed.), *Proceedings of International scientific conference Improving quality of education in elementary schools*, (pp. 249-264). Belgrade: Institute for Educational Research, Institute for Improvement of Education; Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina (**ISBN:** 978-86-7604-150-3), COBISS.SR-ID 226451468. https://pefja.kg.ac.rs/zbornik-radova-unapredjivanje-kvaliteta-obrazovanja-u-osnovnim-skolama-14-oktobar-2016-beograd/ (**M33**)
3. **Milutinović, V.** (2006). Examples of useful homologous sequences in mathematics and computer science. In Spalević, M. (ed.) *Book of abstracts of International Conference on Numerical and Applied Mathematics ICNAM-2006*. Kragujevac: Faculty of Science, University of Kragujevac, Faculty of Mathematics, University of Belgrade. (**M34**)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **4**

1. **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Exploring Primary School Students' Motivation and Enjoyment in Learning Programming Through Gamification. In: Ćirković-Miladinović, I., et al. (Eds.) *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education: Conference Proceedings*, (pp. 231–244). Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac. https://doi.org/10.46793/STREAM25.231M (**ISBN** 978-86-7604-242-5) (**M33**)
2. Obradović, I., Milutinović, V., & Đorđević, S. ('2026). Students' attitudes toward learning programming in the lower grades of primary school. In A. Vujović, N. Janković, & N. Dobrosavljević (Eds.), *Science, language and culture in education: Book of abstracts* (p. 35). University of Belgrade, Faculty of Education. (**ISBN** 978-86-7849-373-7) http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2026/02/Knjiga-sazetaka.pdf (**M34**)
3. **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Acceptance of ChatGPT in mathematics learning: Evidence from a Serbian high school students. In M. Milikić (Ed.), *Methodological aspects of teaching mathematics VI: Book of abstracts* (p. 65). Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac. (**ISBN** 978-86-7604-248-7) (**M34**)
4. **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2024). The influence of intelligent-ethical TPACK of future teachers and preschool teachers on their intention to integrate AI-based tools in education. In J. Stanivuković & M. Antić (Eds.), *Art (of) education in a changing world: Book of abstracts* (p. 121). University of Belgrade, Faculty of Education. (**ISBN** 978-86-7849-339-3) http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/06/Knjiga-rezimea-2024.pdf (**M34**)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
   а) укупно у ранијем периоду
   б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

1. **Milutinović, V.** (2009). Factors of ICT application in education: mentors and student teachers. In M. Matti (ed.) *Promoting Teacher Education – From Intake System to Teaching Practice: proceedings of the international conference. Vol.1* (pp. 175-187). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (**ISBN:** 978-86-7604-077-3) (**M44**)
2. **Milutinović, V.** (2006). Introducing ICT. In Savović, B. (ed.) *Reform of Teacher education Faculty/ Action Research* (174-181), Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (**ISBN:** 86-7604-033-8) (**M45**)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Milutinović, V.** (2026). *Od stavova do prakse: razumevanje prihvatanja IKT u nastavi matematike*. Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2026/07/Od-stavova-do-prakse-razumevanje-prihvatanja-IKT-u-nastavi-matematike-2026.pdf (**ISBN**: 978-86-7604-256-2) (**M42**) (101 страна)

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):
   а) укупно у ранијем периоду
   б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду **4**

1. **Milutinović, V.** (2003). An algorithm for calculation (+,*) expressions with natural numbers. *Kragujevac Journal of Mathematics, 25*, 81-90. (**ISSN** 1450-9628)
2. Ђорђевић, С., **Милутиновић, В.** (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. *Узданица, XVIII* (2), 273–288. (**ISSN** 1451-673X), DOI 10.46793/Uzdanica18.II.273DJ (**M51**)
3. Ђорђевић, С., **Милутиновић, В.** (2019). Предвиђање оцена студената коришћењем вештачких неуронских мрежа. *Узданица, XVI*(2), 193–205. (**ISSN** 1451-673X) (**M51**)
4. **Милутиновић, В.** (2016). Фактори који утичу на намеру будућих учитеља да користе рачунар у настави. *Узданица, XIII*(2), 97-115. (**ISSN** 1451-673X), COBISS.SR-ID 110595084. (**M52**)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **1**

1. **Milutinović, V.**, Đorđević, S., & Obradović, I. (2025). Factors Shaping the Adoption of Artificial Intelligence in Education. *Методичка теорија и пракса*, *28*(1), 7–30. https://doi.org/10.5937/metpra28-56242 (**ISSN**: 0354-9801) (**M51**)

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод ISBN):
   а) укупно у ранијем периоду
   б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду **10**

1. **Милутиновић, В.** (2015). Анализа искуства и намере употребе рачунара у настави математике будућих учитеља и наставника математике. У Михајловић, А. (ур.), *Зборник радова са трећег међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике III*, (213–230). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (**ISBN** 978-86-7604-141-1), COBISS.SR-ID 219965708. (**M63**)
2. **Милутиновић, В.** & Чутура, И. (2008). Архитектура софтвера и "архитектура" лексикона: изградња структуре софтвера за подстицање развоја лексикона код деце. У Росић, Т. (ур.), *Зборник радова са међународног научног скупа Књижевност за децу у науци и настави* (217-228). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. (**ISBN** 978-86-7604-065-0) (**M63**)
3. **Милутиновић, В.** (2008). Образовни софтвер у развоју почетног математичког резоновања. У Егерић, М. (ур.) *Зборник радова са међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике* (93-109). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. (**ISBN** 978-86-7604-051-3) (**M63**)
4. Егерић, М. & **Милутиновић, В.** (2004). Комуникација у настави математике. У Јовановић, Б. (ур.), *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем Комуникација и медији у савременој настави* (361-376). Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини и Институт за педагошка истраживања у Београду. (**ISBN** 86-7604-014-1) (**M63**)
5. **Milutinović, V.** (2002). Program for calculating GCD of polynomials and its application to systems of algebraic equations. In U Krejić, N. & Lužanin, Z. (ur.) *Proceedings of the XV Conference on Applied Mathematics PRIM 2002* (239-248). Novi Sad: Faculty of science, University of Novi Sad. (**M63**)

Саопштења штампана у изводу М64:

6. **Milutinović, V.** (2002). Kako "usintaksiti" računicu?. In Krejić, N. (ed.) *Book of abstracts of XV Conference on Applied Mathematics PRIM 2002* (26). Zlatibor: Faculty of Science, University of Novi Sad. (**M64**)
7. **Milutinović, V.** (2011). Wiki and design of multimedia mathematical lessons. In Egerić, M. (ed.) *Book of abstracts Methodological Aspects of Teaching Mathematics* (50). Jagodina: Faculty of Education in Jagodina. (**ISBN** 978-86-7604-097-1) (**M64**)
8. **Milutinović, V.** (2011). Uloga Web 2.0 tehnologija u nastavi. U Trifunović, V.(ur.) *Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje - tradicija i savremenost* (67). Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. (**ISBN** 978-86-7604-096-4) (**M64**)
9. **Milutinović, V.** (2005). Use of ICT in Teaching Mathematics. In Jovanović, B. (ed.) *Book of abstracts of International Conference Developing teachers' and learners' communication competences* (149). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (**ISBN** 86-7604-018-4) (**M64**)

10. **Милутиновић, В.** (2017). *Предвиђање прихватања употребе рачунара у настави математике код наставника и будућих наставника у Србији*. У Вуловић, Н., Михајловић, А. (ур.), Методички аспекти наставе математике: зборник резимеа са четврте међународне конференције MATM2017, 2-3. новембар 2017, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (**ISBN** 978-86-7604-1660-2) (**M64**)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **2**

1. **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2026). Predicting grammar school students' behavioral intention to use ChatGPT for learning mathematics. In M. Svičević, A. Milenković, & N. Vučićević (Eds.), *Knjiga apstrakata Druge konferencije o nastavi matematike i informatike* (pp. 74–75). Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Kragujevcu. (**ISBN** 978-86-6009-130-9) https://imi.pmf.kg.ac.rs/TEMATCOM2026/assets/Knjiga_apstrakata_TEMATCOM2026_B5_ELEKTRONSKI.pdf (**M64**)
2. **Milutinović, V. R.**, Đorđević, S. M., & Obradović, I. R. (2024). Investigating the Impact of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on the Adoption of E-Learning in STEM Education. In S. Dimitrijević, M. Svičević, N. Stojanović, & A. Milenković (Eds.), *The book of abstracts: The First Conference on Mathematics and Computer Science Teaching* (pp. 35–36). Faculty of Science, University of Kragujevac. (**ISBN** 978-86-6009-114-9) https://imi.pmf.kg.ac.rs/TEMATCOM2024/assets/Book%20of%20abstracts_TEMATCOM2024.pdf (**M64**)

7. Остварени резултати кандидата категорије 80 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

8. Остварени резултати кандидата категорије 90 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

9. **обавезан услов избор у звање редовни професор**
Хетероцитатни индекс:

180 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/30684
250 Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56946516400

10. **обавезан услов за избор и поновни избор у звање ванредни професор и за избор у звање редовни професор**
Оригинално стручно остварење односно руковођење или учешће у научним пројектима:

2018 - 2019. Руковођење и реализација пројекта под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља (ПОДИКОМ)* који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја. (уговор)

2017 - 2019. Истраживач на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* (2017-2019), који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р Словенија). (потврда)

11. Остало:

Добитник награде за најбољу научницу на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за 2025. годину. (награда)

Некатегорисан рад

1. **В. Милутиновић**, М. Егерић (2003). Решавање проблемских задатака уз помоћ компјутера. *Зборник 7*, 293-301. (**ISSN** 0354-9895)

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

1. **а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу**

1. Назив приступног предавања из уже научне области:

/

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области
   а) да
   б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

Обавезан услов за поновни избор у звање доцент, за избор и поновни избор у звање ванредни професор и за избор у звање редовни професор
Искуство у педагошком раду са студентима - преко 90 часова наставе у току школске године (просечан број часова одржане наставе у току школске године у периоду од избора у претходно звање или од последњег избора у звање):

Проф. др Верица Милутиновић је у претходном изборном периоду у школској **2021/22**. години одржала **10,75** часова **недељно** на годишњем нивоу, у школској **2022/23.** одржала је **14** часова недељно на годишњем нивоу, **2023/24.** одржала је **12,33** часова недељно на годишњем нивоу, **2024/25.** одржала је **11,08** часова недељно на годишњем нивоу, у школској **2025/26** одржала је **9,75** часова на годишњем нивоу. (потврда студентске службе 2021-2026).

2. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене Факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) уколико има педагошко искуство:

Педагошки рад проф. др Верице Милутиновић оцењен је просечном оценом **4,75** (на петостепеној скали од 1до 5) у периоду од избора у претходно звање.
Потврда комисије за обезбеђење квалитета за школску 2025/2026. (просечна оцена **4,77**)
Потврда комисије за обезбеђење квалитета за школску 2024/2025. (просечна оцена **4,73**)
Потврда комисије за обезбеђење квалитета за школску 2023/2024. (просечна оцена **4,75**)
Потврда комисије за обезбеђење квалитета за школску 2022/2023. (просечна оцена **4,78**)
Потврда комисије за обезбеђење квалитета за школску 2021/2022. (просечна оцена **4,70**)

3. **Обавезан услов за избор у звање ванредни професор:**
Одобрен и објављен уџбеник за ужу научну област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN) (у обзир се узимају и електронска издања), (наслов, аутор(и), година издавања, издавач, ISBN):

Уџбеник:
Милутиновић, В., Ђорђевић, С. (2019). *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-180-0 COBISS.SR-ID 282120972 (одлука)

4. **Обавезан услов за избор у звање редовни професор:**
Одобрен и објављен уџбеник за ужу научну област, поглавље у одобреном уџбенику за ужу научну област или превод иностраног уџбеника, монографија (са ISBN) објављени у периоду од избора у наставничко звање (у обзир се узимају и електронска издања), (наслов, аутор(и), година издавања, издавач, ISBN):

Уџбеник:
Милутиновић, В., Ђорђевић, С. (2019). *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-180-0 COBISS.SR-ID 282120972 (одлука)
Монографија:
Milutinović, V. (2026). *Od stavova do prakse: razumevanje prihvatanja IKT u nastavi matematike*. Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina (ISBN: 978-86-7604-256-2) (M42) (101 страна) https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2026/07/Od-stavova-do-prakse-razumevanje-prihvatanja-IKT-u-nastavi-matematike-2026.pdf (одлука)

5. Остало:

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. **Обавезан услов за поновни избор у звање доцент и за избор и поновни избор у звање ванредни професор**

Менторство завршног (дипломског или мастер) рада (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Чланство у комисијама за одбрану завршних радова на мастер академским студијама:

1. Александра Тодоровић, (број досијеа II-69/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Примена асистивних информационо-комуникационих технологија у предшколском образовању и васпитању", 20.2.2020. године.
2. Веселинка Јурић (број досијеа I-71/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Управљање иновацијама у васпитно-образовном раду", 30.9.2019. године.
3. Весна Славов, (број досијеа II-35/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Значај WEB портала као извор електронског материјала за припрему и реализацију васпитно-образовног рада", 20.2.2020. године.
4. Данијела Фуруновић-Грујић, (број досијеа II-64/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Усавршавање васпитача коришћењем WEB портала", 20.2.2020. године.
5. Драгица Арсенијевић, (број досијеа II-39/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Информатичке компетенције васпитача", 20.2.2020. године.
6. Ивана Васиљевић (број досијеа II-8/2015-МС) одбранила је мастер рад под називом "Примена интегративног приступа у Web окружењу у предшколској установи ", 18.5.2017. године.
7. Ивана Лекић (број досијеа II-11/2015-МС) одбранила је мастер рад под називом "Иновације у предшколском образовању и васпитању ", 30.3.2017. године.
8. Јадранка Недељковић, (број досијеа II-36/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у реализацији тимског рада са стручним сарадником", 20.2.2020. године.
9. Јелена Живановић, (број досијеа II-40/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Дидактички медији у развоју моторичких способности деце предшколског узраста", 20.2.2020. године.
10. Јелена Лукић, (број досијеа II-53/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у евалуацији постигнућа деце предшколског узраста", 20.2.2020. године.
11. Јованка Максимовић (број досијеа II-15/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у реализацији упознавања околине ", 30.9.2019. године.
12. Маја Косанић, (број досијеа II-24/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Савремене технологије у перманентном усавршавању васпитача", 03.12.2020. године.
13. Марија Лазаревић, (број досијеа II-42/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Улога и значај интернета у истраживачком раду васпитача", 20.2.2020. године.
14. Марија Тимотијевић, (број досијеа II-34/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Дидактички медији у савременом предшколском васпитању и образовању", 20.2.2020. године.
15. Марија Урошевић, (број досијеа II-70/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Примена интегративног приступа у WEB окружењу", 20.2.2020. године.
16. Маријана Чорлија, (број досијеа II-67/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Иновације у предшколском васпитању и образовању", 20.2.2020. године.
17. Мирјана Басарабић, (број досијеа II-52/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у планирању и реализацији васпитно-образовног рада у предшколској установи", 20.2.2020. године.
18. Мирјана Радојичић, (број досијеа II-76/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Заступљеност мултимедијалних софтвера у реализацији почетних математичких појмова", 20.2.2020. године.
19. Наташа Месаровић, (број досијеа II-41/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Безбедност деце у дигиталном окружењу", 20.2.2020. године.
20. Невена Ђуковић (број досијеа II-14/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Веб портали у перманентном усавршавању васпитача", 30.9.2019. године.
21. Оливера Радосављевић, (број досијеа II-59/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Улога мултимедија за реализацију садржаја из методике упознавања околине", 20.2.2020. године.
22. Сандра Јовановић (број досијеа II-12/2015-МС) одбранила је мастер рад под називом "Безбедност деце у дигиталном окружењу ", 30.3.2017. године.
23. Светлана Бабанић, (број досијеа II-55/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у реализацији предшколског васпитања", 03.12.2020. године.
24. Славица Тошић, (број досијеа II-37/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Усавршавање васпитача уз коришћење интернет технологије", 30.9.2020. године.
25. Мила Нешић, (број досијеа IV-79/2020-МС) одбранила је мастер рад под називом "Вредновање рада ученика уз коришћење информационих технологија", 9.9.2020. године.
26. Маријана Мијаиловић, (број досијеа II-22/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Интернет технологије у функцији перманентног усавршавања васпитача", 2.11.2020. године.
27. Катарина Мојићевић, (број досијеа II-20/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Улога WEB портала у планирању васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста", 2.11.2020. године.

Менторство/коментерство:

1. Јелена Златковић (број досијеа I-25/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Инернет портали у превенцији алкохолизма ", 18.7.2018. године – коментерство са проф. др. Светланом Ђурчић.
2. Марина Милојевић (број досијеа I-2/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Насиље у основној школи са освртом на дигитално насиље ", 20.9.2018. године – коментерство са проф. др. Весном Трифуновић.
3. Сузана Добросављевић (број досијеа II -12/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Примена информационих технологија у предшколским установама ", 18.10.2018. године – менторство.
4. Јелена Пајевић (број досијеа I-29/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Болести зависности са освртом на зависност од интернета", 22.11.2018. године – коментерство са проф. др. Светланом Ђурчић.
5. Јелена Радоњић (број досијеа II-16/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Примена дигиталних игара у васпитно-образовном раду ", 28.12.2018. године – менторство.
6. Мирјана Јаковљевић (број досијеа I-15/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Коришћење Web 2.0 технологија у разредној настави ", 28.12.2018. године – менторство.
7. Александра Грбић (број досијеа I -21/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Место и улога дигиталних технологија у разредној настави ", 11.4.2019. године на Факултету – менторство.
8. Јелена Ђокић, (број досијеа I -2/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање образовних ИКТ компетенција дигиталних ученика", 25.12.2019. године – менторство.
9. Маријана Јокић, (број досијеа I -17/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Дигиталне компетенције учитеља", 25.12.2019. године – менторство.
10. Марија Илић, (број досијеа I -36/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом "Могућности коришћења нових технологија у настави књижевности на примеру дела Бранислава Нушића", 5.3.2020. године – коментерство са проф. др Виолетом Јовановић.
11. Благица Кораћ, (број досијеа I -20/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Могућности коришћења Web 2.0 технологија у разредној настави српског језика", 5.3.2020. године – менторство.
12. Александра Добродолац, (број досијеа I -23/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Могућности учења кроз игру применом савремених дигиталних технологија", 31.7.2020. године – менторство.
13. Анђела Пушица, (број досијеа I-52/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови студената о ефектима онлајн наставе током пандемије изазване вирусом COVID-19", 2.10.2020. године – менторство.
14. Милица Славковић, (број досијеа I-14/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање ставова учитеља о примени рачунара у настави математике", 18.1.2021. године – менторство.
15. Тамара Милојковић, (број досијеа I-51/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови учитеља и наставника о настави путем учења на даљину", 18.1.2021. године – менторство.
16. Александар Саичић, (број досијеа I-57/2019-МС) одбранио је мастер рад под називом "Компетенције учитеља за коришћење веб 2.0 алата у настави", 9.9.2021. године – менторство.
17. Тамара Шајкић, (број досијеа I-1/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Безбедност деце млађег школског узраста на интернету", 9.9.2021. године – менторство.
18. Катарина Секулић, (број досијеа I-15/2019-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови учитеља о спремности за реализацију новог наставног предмета Дигитални свет", 11.10.2021. године – менторство.
19. Катарина Стевић, (број досијеа I-28/2020-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови будућих учитеља о онлајн и мешовитој пројектној настави током пандемије COVID 19", 11.2.2022. године – менторство.
20. Александра Илић, (број досијеа I-41/2018-МС) одбранила је мастер рад под називом "Будућност онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача након пандемије COVID-19", 5.7.2022. године – менторство.
21. Владана Милутиновић, (број досијеа I-3/2021-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање ставова ученика према учењу програмирања и утврђивање ефикасности методе вршњачке инструкције", 26.8.2022. године – менторство.
22. Јелена Спасић, (број досијеа I-20/2021-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови ученика о програмирању у основној школи", 1.12.2022. године – менторство.
23. Вељко Јовановић, (број досијеа I-16/2021-МС) одбранио је мастер рад под називом "Ставови наставника и учитеља о дигитализацији школе", 1.12.2022. године – менторство.
24. Кристина Милић, (број досијеа I-27/2021-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање ставова наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави", 26.1.2023. године – менторство.
25. Наташа Раденковић, (број досијеа I-29/2020-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови учитеља о организовању онлајн и мешовите проблемске наставе током и након пандемије COVID-19", 28.3.2023. године – менторство.
26. Милош Агатоновић, (број досијеа I-31/2021-МС) одбранио је мастер рад под називом " Испитивање рачунарског размишљања и ставова ученика према програмирању ", 27.5.2023. године – менторство.

27. Данијела Шулејић, (број досијеа I-55/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом "Превенција дигиталног насиља код ученика у основној школи", 27.5.2023. године – коменторство са проф. др Весном Трифуновић.
28. Јелена Величковић, (број досијеа I-32/2021-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање дигиталних компетенција наставника", 28.7.2023. године – менторство.
29. Славиша Маринковић, (број досијеа II-54/2019-МС) одбранио је мастер рад под називом "Дигиталне компетенције васпитача", 29.9.2023. године – менторство.
30. Ивана Обрадовић, (број досијеа I-7/2022-МС) одбранила је мастер рад под називом "Ставови ученика према учењу програмирања кроз игру", 29.9.2023. године – менторство.
31. Емилија Јанковић, (број досијеа I-3/2022-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање ставова учитеља и наставника о вредновању знања ученика коришћењем веб 2.0 алата", 3.4.2024. године – менторство.
32. Дражен Симоновић, (број досијеа I-38/2021-МС) одбранио је мастер рад под називом "Развој образовног портала за учитеље и наставнике", 1.10.2025. године – менторство.
33. Миња Павић, (број досијеа I-7/2023-МС) одбранила је мастер рад под називом "Испитивање компетенција учитеља и наставника за примену вештачке интелигенције у настави", 1.10.2025. године – менторство.
34. Марија Симић, (број досијеа I-2/2024-МС) одбранила је мастер рад под називом "Перцепције будућих учитеља о етичким и педагошким изазовима примене вештачке интелигенције у настави", 17.7.2026. године – менторство.

2. **Обавезан услов за избор и поновни избор у звање ванредни и редовни професор**
Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9?
а) да
б) не

3. **Обавезан услов за избор у звање редовни професор**
Менторство одбрањене докторске дисертације (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):

Према важећем Правилнику Универзитета, члан 5, став 9: "За наставнике који се бирају у звање редовни професор на нематичним факултетима да би испунили услов у делу резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка потребно је да су били ментори једне одбрањене докторске дисертације или чланови једне комисије за оцену и одбрану докторске дисертације, а у пољима медицинских наука и природно-математичких наука и испуњен услов за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9"
На основу стандарда 9, ментор на докторским студијама у пољу природно-математичких наука може бити наставник који има најмање пет радова објављених у претходних десет година у часописима са импакт фактором.
Проф. др Верица Милутиновић у претходних десет година објавила је **десет** радова у часописима са импакт фактором, од тога: **три** рада у часопису категорије **М21а+**, **један М21а**, **три М21**, **један М22** и **два М23**. Овим испуњава услове за ментора/ коментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија.
Проф. др Верица Милутиновић била је члан Комисије за оцену подобности теме докторске дисертације кандидата Марије Милинковић под називом „Ефикасност примене образовно-рачунарског софтвера у почетној настави геометрије" на Учитељском факултету Универзитета у Београду (одлука)
Проф. др Верица Милутиновић била је члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата мр. **Бранке Арсовић,** научна област (УДК): 37.018.043 (043.3) Образовање на даљину (учење на даљину), под називом **„Развој адаптивног система за електронско учење заснованог на науци о подацима"** на Факултету техничких наука у Чачку, Универзитета у Крагујевцу (одлука). Кандидаткиња је успешно одбранила дисертацију **30.12.2021**. године.

4. **Обавезан услов за избор у звање редовни професор**
Менторство завршног (мастер или специјалистичког) рада (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Милош Агатоновић, ужа научна област: Примењене рачунарске науке, наслов рада: *Примена радног оквира Bootstrap за развој респонзивних веб страница компатибилних са мобилним уређајима*, датум одбране: 01.02.2024. године.
Ивана Обрадовић, ужа научна област: Примењене рачунарске науке, наслов рада: *Имплементација PHP-а и MySQL-а у развоју образовног веб портала из Информатике и рачунарства*, датум одбране:15.9.2025. године.

5. Остало:

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Аутор/коаутор елабората или студије

/

2. Руководилац или сарадник на научном пројекту

- 2018 - 2019. – Руковођење и реализација пројекта под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља (ПОДИКОМ)* Бр. 451-02-02702/2018-06 који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја. (уговор)
- 2017 - 2019. – Истраживач на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* (2017-2019), који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р Словенија). (потврда)

3. Аутор/коаутор патента или техничког решења

/

4. Уредник међународних и домаћих научних часописа

5. Чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа

- International Journal of Modern Education Studies ISSN: 2618-6209 https://www.ijonmes.net/index.php/ijonmes/about/editorialTeam
- Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches ISSN: 2757-8747 https://www.jesma.net/index.php/jesma/about/editorialTeam

6. Уредник међународних и домаћих часописа за популаризацију науке

/

7. Чланство у редакцијама међународних и домаћих часописа за популаризацију науке

/

8. Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума и сл.

- Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/30684 **38 Verified peer reviews:** British Journal of Educational Technology (**13**), Education and Information Technologies **(5),** Journal of Educational Computing Research (**3**), SAGE Open (**3**), Interactive Learning Environments (**3**), International Journal of Human-Computer Interaction (**2**), Journal of Computer Assisted Learning (**3**), Computers & Education (**1**), Computers in the Schools (**1**), Early Education and Development (**1**), Educational Studies (**1**), Industry and Higher Education (**1**), Innovation in Language Learning and Teaching (**1**)
- Computers and Education (SSCI M21a+) (сертификат)
- Journal of Computer Assisted Learning (SSCI M21a+) (сертификат)
- British Journal of Educationl Technology (SSCI M21a+) (сертификат 2022, сертификат2023, сертификат 2024)
- BMC Nursing (SCIe SSCI M21a+) (сертификат)
- BMC Medical Education (SCIe SSCI M21a) (сертификат)
- Пројекти младих истраживача и уметника Универзитета у Крагујевцу за 2024-2025 (потврда)
- Узданица (импресум и рецензенти)
- Рацков, Г., Пастор, А. (2026). *Дигитални свет 1*, Вулкан издаваштво. (Уџбеник уговор)
- Baghdadi, Y., & Harfouche, A. (2019). *ICT for a Better Life and a Better World.* Springer International Publishing; (зборник страна xii)
- Денић, Н., Петковић, Д. (2019). *Методика наставе информатике*, Природно-математички факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици: Косовска Митровица. (импресум уџбеника)
- Михајловић, А. (ур.) (2015). *Методички аспекти наставе математике 3*, Зборник радова са трећег међународног научног скупа. Јагодина, 14–15. јун 2014. (350 стр.) Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (импресум зборника)

9. Рецензије студијских програма, установа и друго

/

10. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних скупова

- Новембар 2025 – 6th International Scientific Conference *Methodological Aspects of Teaching Mathematics MATM2025*, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac 7–8. новембар 2025, Јагодина, Србија, Члан научног одбора (одлука)
- Новембар 2019 – International Scientific and Art Conference *Contemporary Themes in Education – CTE*, Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, 15 – 17 November 2019, Zagreb, Croatia, Члан програмског одбора. UFZG » Scientific Committee (импресум зборника)

- Мај 2019 – International Conference *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, May 23-25, 2019, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, Serbia; Члан Програмског одбора. (одлука) https://pefja.kg.ac.rs/profesionalne-kompetencije-18/
- Новембар 2017 – 4th International Conference *Methodological Aspects of Teaching Mathematics* [*MATM2017*], November 2-3, 2017, Faculty of Education in Jagodina, Jagodina, Serbia; Члан Програмског и Организационог одбора. (одлука)
- Март 2017 - International Conference *ICTO2017 – ICT for a better life and a better world*, March 16-17, 2017. Paris, France; Члан Научног одбора (Scientific committee). https://www.icto.info/icto2017-committee (зборник страна xii)
- Јун 2014 - 3rd International Conference *Methodological Aspects of Teaching Mathematics* [*MATM2014*], June 14-15, 2014, Faculty of Education in Jagodina, Jagodina, Serbia; Члан Програмског и Организационог одбора. (импресум зборника)
- Мај 2011 – 2nd International Conference *Methodological Aspects of Teaching Mathematics II*, May 14-15, 2011, Faculty of Education in Jagodina, Jagodina, Serbia; Члан Програмског и Организационог одбора (импресум зборника)
- Јун 2008 – 1st International Conference *Methodological Aspects of Teaching Mathematics*, June 23-24, 2008, Faculty of Education in Jagodina, Jagodina, Serbia; Члан Организационог одбора. (импресум зборника)

11. Руковођење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду

/

12. Руководилац или сарадник на тempус пројекту

- 2007 – 2009. – коаутор и члан тима за реализацију међународног пројекта TEMPUS JEP-41074-2006 под називом *Curriculum Reform in Teacher Education – CRTE* (уговори)
- 2012 – 2015. – члан комисије за спровођење поступка јавне набавке на TEMPUS пројекту *Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education – HAMOC* број JP 516762-2011 (именовање, одлука)

13. Руководилац или сарадник на пројекту финансираном од стране привредних субјеката

14. Остало:

Учешће на стручном скупу

- Милутиновић, В. (2017). *Испитивање дигиталних уроњеника међу студентима*, излагање на конференцији Нове технологије у образовању, 9-11. фебруар 2017. године, Београд, организоване у сарадњи са Британском амбасадом у Београду, Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством трговине, туризма и телекомуникација, Центром за промоцију науке, Привредном комором Србије, компанијом Skills и другим партнерима. https://www.britishcouncil.rs/new-technologies/speakers?page=55 (сертификат)
- 2007. – Развој сајта Факултета педагошких наука у Јагодини на адреси www.pefja.kg.ac.rs (уговор)

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама и институцијама од јавног значаја и др.

/

2. Чланство у радним телима Министарства и локалне самоуправе

- 2016. – Члан радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за дефинисање предлога измена наставних планова и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању (решење).

3. Учешће у управним и надзорним одборима струковних организација

/

4. Чланство у међународним и домаћим струковним асоцијацијама

/

5. Промоција науке

2017. – Учесник пројекта Центра за промоцију науке под називом: Физичка припрема (уговор) https://pefja.kg.ac.rs/fizicka-priprema/

6. Активности на перманентном образовању наставника основних и средњих школа

- 2018. – Реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018 који је акредитован код Завода за унапређење образовања и васпитања под назвом Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=224&godina=2014/2015 у периоду од 25. јула до 29. августа. Семинар је похађало 25 наставника који су сви успешно учествовали и добили уверења. (извештај)

7. Активности у раду са талентима

/

8. Чланство у комисијама за избор у звања наставника и сарадника

- Председник комисије за избор у звање асистента за ужу научну област Информатика са методиком на Факултету педагошких наука у Јагодини (2018. године)
- Члан комисије за избор у звање доцента за ужу научну област Образовна технологија на Учитељском факултету Универзитета у Београду (2019. године)
- Члан комисије за избор у звање асистента за ужу научну област Образовна технологија на Учитељском факултету Универзитета у Београду (2020. године).
- Председник комисије за избор у звање асистента за ужу научну област Методика информатичког обтазовања на Факултету педагошких наука у Јагодини (2024. године)
- Члан комисије за избор у звање два асистента за ужу научну област Образовна технологија на Факултету за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (2024. године)
- Члан комисије за избор у звање асистента за ужу научну област Образовна технологија на Факултету за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (2025. године)

9. Чланство у радним телима факултета и Универзитета

- 2007 – 2014. – Координатор за финансије од 2007. до 2014. године. (одлука) (одлука) (анекс уговора)
- од 2015. – Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија (одлука за школску: 2015/16, 2019/20, 2020/21, 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27)
- 2016. – Члан поткомисије за писање стандарда Извештаја о самовредновању. (одлука)
- 2017. – Члан радне групе за иновирање студијских програма основних и мастер академских студија *Учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за потребе увођења изборног предметног подручја *Информатика*. (одлука)
- 2018. – Члан радне групе за развој Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (уговор)
- 2026 – Координатор радне групе за припрему акредитације високошколске установе за стандард 10 (одлука)

10. Учешће у органима руковођења и радним телима организационих јединица, факултета и Универзитета

- 2006 – 2009. – Члан Савета Факултета педагошких наука у Јагодини (одлука)
- од 2018. – Шеф Катедре за природно-математичке и информатичке науке од 2018. године (одлука)
- од 2015. – Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (одлука 1, одлука 2)

11. Остало:

/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Боравци у иностраним научно-истраживачким установама

- 19 - 24. мај 2019. – Студијски боравак у Енглеској, Raspberry Pi Foundation, Cambridge; King's College London, School of Education, Communication and Society, London; ADA. National College for Digital Skills, London; The Hollyfield School, London (United Kingdom), (позивно писмо, потврда)
- 9 - 16. октобар 2017. – Студијски боравак у Енглеској, King's College London, School of Education, Communication and Society, London; Townley Grammar School, London; Nower Hill High School, London; Westminster School, CAS Event, London (United Kingdom), (потврда)

2. Учешће у програмима размене наставника и студената

- Учешће у настави за стране Еразмус+ студенте (потврда)

3. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са наставницима и сарадницима са других универзитета у земљи и иностранству .

- Заједнички радови са колегом из Кине, *University of Macau/ The Chinese University of Hong Kong* (рад 2017, рад 2016, рад 2015, рад 2026)
- Заједнички рад са колегиницом из Америке, *George Mason University* (рад 2026)
- Заједнички радови са колегиницом из Кине, *University of Macau* (рад 2017, рад 2016)
- Заједнички рад са колегом из Србије, Државни Универзитет у Новом Пазару (рад 2017)

4. Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима

2021. – Члан Комисије за оцену подобности теме докторске дисертације и кандидата Марије Милинковић под називом „Ефикасност примене образовно-рачунарског софтвера у почетној настави геометрије" на Учитељском факултету Универзитета у Београду (одлука)

2021. – члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата мр. Бранке Арсовић под називом „Развој адаптивног система за електронско учење заснованог на науци о подацима" на Факултету

	техничких наука у Чачку, Универзитета у Крагујевцу (одлука). Кандидаткиња је успешно одбранила дисертацију 30.12.2021. године
5.	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи и иностранству
	Од 2017. – Предавања на основним и докторским академским студијама Факултета за образовање учитеља и васпитача (раније Учитељског факултета) Универзитета у Београду (уговор за 2017/18, уговор за 2018/19, уговор за 2019/20, уговор за 2021/22, уговор за 2022/23, уговор за 2023/24, уговор за 2024/25, уговор за 2025/26) Од 2023. – Предавања на мастер академским студијама МАС Веб дизајн Универзитета у Крагујевцу https://www.kg.ac.rs/as_unikg_vd.php
6.	Остало
/	

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Др Верица Милутиновић завршила је основне и магистарске студије на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу. Магистарску тезу *Разни алгоритми и програми у настави математике* урадила је под менторством проф. др Славише Прешића и одбранила 2003. године. Докторску дисертацију *Предиктори намере употребе рачунара у настави математике* пријавила је 2011, а одбранила 2015. године на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу (ментор проф. др Драгић Банковић) и стекла научни степен доктора информатичких наука. На Учитељском факултету у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, почела је да ради 16.11.1996. године, као асистент приправник за наставни предмет Информатика, а 2004. године изабрана је за асистента. У звање доцент за ужу научну област *Информатика са методиком наставе* изабрана је 2016. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. У звање доцент за ужу научну област *Примењене рачунарске науке* поново је изабрана 2021. године. У звање ванредни професор за ужу научну област *Примењене рачунарске науке* изабрана је 2022. године. Кандидаткиња је остварила следеће резултате из обавезних и изборних елемената:

У току периода од првог избора у звање ванредног професора, др Верица Милутиновић је публиковала 18 научних радова, од чега: 3 рада у категорији М10 (М14), 8 радова у категорији М20 (1 – М21а+, 3 – М21, 1 – М22, 3 – М23), 4 рада у категорији М30 (1 – М33, 3 – М33), 1 рад у категорији М50 (М51), 2 рада у категорији М60 (М64). Кандидаткиња има 6 саопштења на међународним и домаћим научним конференцијама. Учесник је једног билатералног научног пројекта и руководилац једног пројекта који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Др Верица Милутиновић има дугогодишње педагошко искуство (30 година педагошког и научно-истраживачког рада на Факултету). На ОАС предаје два обавезна и пет изборних академских предмета, на МАС на једном обавезном и два изборна академска предмета. На смеру МАС Веб дизајн предаје два обавезна и један изборни предмет. Објавила је један уџбеник и једну монографију из уже научне области у изборном периоду од првог избора у звање доцента. Оцена њеног педагошког рада у студентској евалуацији рада наставника на ОАС и МАС на скали од 1 до 5 је одличан 4,75 (израчуната је просечна оцена за период од 2022-2026. а на основу појединачних оцена за сваку студијску годину).

Др Верица Милутиновић је у току последњег изборног периода била ментор или коментор 34 завршних радова на мастер академским студијама, као и члан 27 комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама. Испуњава услове за ментора/ коментора докторских дисертација, јер је у претходних десет година објавила 10 радова на SCI листама (3 – М21а+; 4 – М21; 2 – М22; 3 – М23). Члан је Комисије за оцену подобности теме докторске дисертације једног кандидата на Учитељском факултету Универзитета у Београду. Била је члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације једног кандидата на Факултету техничких наука у Чачку, Универзитета у Крагујевцу.

У току последњег изборног периода др Верица Милутиновић рецензирала је радове за часописе са SSCI листе (Computers & Education (M21a+), Journal of Computer Assisted Learning (M21a+), British Journal of Educationl Technology (M21a+), Education and Information technologies (M21a+), Interactive Learning Environments (M21a+), Journal of Computer Assisted Learning (M21a+), Journal of Educational Computing Research (M21a+), Innovation in Language Learning and Teaching (M21a+), International Journal of Human-Computer Interaction (M21a), Computers in the Schools (M21), SAGE Open (M21), Early Education and Development (M21), Industry and Higher Education (M21), Educational Studies (M22)), часопис Узданица (М51), Зборник радова у издању Педагошког факултета у Ужицу (М23), Иновације у настави (М23), Зборнике радова са научних скупова, два уџбеника. Била је члан програмског/научног и/или организационог одбора осам научних скупова. Учествовала је на једном стручном скупу.

Др Верица Милутиновић је члан Наставно-научног већа и Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука у Јагодини. Била је члан радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за дефинисање предлога измена наставних планова и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању. Учествовала је у једном пројекту Центра за промоцију науке и реализовала један програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. Била је председник комисије за избор у звање асистента за ужу научну област *Информатика са методиком* на Факултету педагошких наука у Јагодини, као и члан комисија за избор у звање доцента и асистената за ужу научну област *Образовна технологија* на Учитељском факултету Универзитета у Београду. Члан је Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија. Била је члан поткомисије за писање стандарда Извештаја о самовредновању, радне групе за иновирање студијских програма основних и мастер академских студија Учитељ ради увођења изборног предметног подручја Информатика, као и радне групе за развој Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи Факултета педагошких наука у Јагодини.

Др Верица Милутиновић два пута је била на студијском боравку у Енглеској, где је први пут посетила King's College London, School of Education, Communication and Society, и више основних школа у Лондону. Други пут, као руководилац пројекта ПОДИКОМ, посетила је Raspberry Pi Foundation, Cambridge; King's College London, School of Education, Communication and Society, као и више основних школа и образовних институција у Лондону. Објавила је више заједничких радова са колегама из Кине, Америке и Србије. Учествовала је у спровођењу студијских програма на основним и докторским академским студијама Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање и на радно место редовни професор за научну област *Рачунарске науке*, ужу научну област *Примењене рачунарске науке* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавио се један кандидат, проф. др Верица Милутиновић.

Вредновање рада кандидата, извршено према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (поље природно-математичких наука), показује да кандидат **испуњава све потребне услове за избор у звање редовни професор** и то: 8 радова у категорији М20 (1 – М21а+, 3 – М21, 1 – М22, 3 – М23), објављен уџбеник, објављена монографија, учешће у научном пројекту (један научни билатерални и руководилац једног пројекта Министарства), 6 саопштења на научним скуповима, дугогодишње искуство педагошког и научно-истраживачког рада током 30 година рада, у студентским евалуацијама наставног рада просечна оцена је одличан (4.75), ментор или коментор 34 завршних радова на мастер академским студијама, члан 27 комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, члан Комисије за оцену подобности теме докторске дисертације и кандидата на Учитељском факултету Универзитета у Београду, члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата на Факултету техничких наука у Чачку, Универзитета у Крагујевцу.

Рецензирала је два уџбеника, више радова за часописе са SSCI листе, домаће и међународне часописе и зборнике, као и један пројекат младих истраживача и уметника Универзитета у Крагујевцу. Била је сарадник у реализацији једног билатералног пројекта, руководилац једног националног пројекта, члан програмског/научног/организационог одбора осам научних скупова, Учествовала је на једном стручном скупу. Учествовала је у раду органа и тела Факултета: члан је Наставно-научног већа, члан је програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, члан је Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту, била је члан поткомисије за писање стандарда Извештаја о самовредновању, била је члан радне групе за иновирање студијских програма основних и мастер академских студија *Учитељ* за потребе увођења изборног предметног подручја Информатика, била је члан радне групе за развој Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. Била је члан радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за дефинисање предлога измена наставних планова и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању. Била је учесник пројекта Центра за промоцију науке. Реализовала је један програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. Била је председник или члан комисија за избор у звање шест асистената и једног доцента. Два пута је била на студијском боравку у Енглеској, објавила је више заједничких радова са колегама из Кине, Америке и Србије. Учествовала је у спровођењу студијских програма на основним и докторским академским студијама Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст), чланови Комисије констатују да кандидаткиња др Верица Милутиновић, ванредни професор, **испуњава све услове** за избор у звање **редовни професор** за научну област *Рачунарске науке*, ужу научну област ***Примењене рачунарске науке*** на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Верица Милутиновић, ванредни професор, **испуњава** све услове за избор у звање **редовни професор** за научну област *Рачунарске науке*, ужу научну област *Примењене рачунарске науке* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У складу са наведеним, чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидаткиња др Верица Милутиновић изабере у звање **редовни професор за ужу научну област *Примењене рачунарске науке* (на неодређено време) на Факултету педагошких наука у Јагодини**.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Данимир Мандић, редовни професор, ужа научна област *Образовна технологија и Информатика*, датум избора у звање 9.6.2003, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, председник Комисије;

Проф. др Бобан Стојановић, редовни професор, ужа научна област *Примењено рачунарство и Информационе технологије и системи*, датум избора у звање 24.9.2020, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;

Проф. др Мирослава Ристић, редовни професор, ужа научна област *Образовна технологија,* датум избора у звање 20.2.2019, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, члан Комисије.

НАПОМЕНА:
Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.
Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и према правилнику којим се вреднују научноистраживачких резултати истраживача надлежног министарства.
Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.
Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

VII ТАБЕЛА-САЖЕТАК

Поље природно-математичких наука - Математика и рачунарске науке			
Ред. бр.	**РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		**Остварено**	**Испуња ва услов**
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	Изабрана 8.6.2022.	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	Потврда полицијске управе	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	4 рада категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање	8 радова (1 – М21а+, 3 – М21, 1 – М22, 3 – М23)	ДА
	Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање	6 саопштења (1 — М33, 3 — М34, 2 — М64)	ДА
	HCI≥10	HCI=180 (WoS)	ДА
1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Одличан — 4,75	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	Потврда студентске службе	ДА
	Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављни у периоду од избора у наставничко звање	Уџбеник, ISBN: 978-86-7604-180-0 Монографија, ISBN: 978-86-7604-256-2	ДА
1.3. РЕЗУЛАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Испуњен услов за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијског програма докторских академских студија на коме је наставник ангажован	10 објављених радова у	ДА

		часописима са импакт фактором (SCI) у претходних десет година	
	Ментор једне одбрањене докторске дисертације или члан једне комисије за оцену и одбрану докторске дисертације	Чланство у Комисији за оцену и одбрану једне одбрањене докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☑ НЕ ☐			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Аутор, коаутор елабората или студије	/	/
	Руководилац или сарадник на научном пројекту	2 пројекта (руковођење пројектом Министарства, учешће на билатералном пројекту)	ДА
	Руководилац или члан тима на Еразмус+ пројекту и сличним међународним и националним пројектима	/	/
	Руководилац или члан тима пројекта посвећеног развоју високог образовања	руковођење пројектом ПОДИКОМ финансираним од стране Министарства	ДА
	Руководилац или сарадник на пројекту финансираном од стране привредних субјеката	/	/
	Иноватор новог решења у настави (лабораторијска или демонстрациона вежба, нова наставна метода и слично)	/	/

	Аутор/коаутор патента или техничког решења	/	/
	Аутор, реализатор или учесник обука за унапређење наставничких компетенција у високом образовању	Аутор и реализатор Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи	ДА
	Организатор или излагач на научним конференцијама, стручним скуповима, семинарима и обукама посвећеним образовању, односно унапређењу наставе одговарајућег предмета (науке)	Излагање на једном стручном скупу	ДА
	Уредништво, чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа	Чланство у редакцијама два часописа	ДА
	Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, приручника и слично	Рецензије два уџбеника, више радова за часописе са SSCI листе, домаће и међународне часописе и зборнике, као и један пројекат младих истраживача и уметника Универзитета у Крагујевцу	ДА
	Рецензије студијских програма, научних установа, универзитета, факултета и др.	/	/
	Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова	Члан програмског/ научног/ организационог одбора осам	ДА

		научних скупова	
	Руковођење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду	/	/
	Сарадња са привредом и друштвеном заједницом	/	/
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Учешће у раду органа и тела факултета и/или Универзитета	Члан Наставно-научног већа. Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума. Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту. Члан поткомисије за писање стандарда Извештаја о самовредновању. Члан радне групе за иновирање студијских програма из Информатике основних и мастер академских студија Учитељ. Члан радне групе за развој	ДА

		Програма целоживотног образовања учитеља.	
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Председник или члан комисије за избор у звање шест асистената и једног доцента	ДА
	Руковођење на факултету и/или Универзитету	/	/
	Допринос активностима које побољшавају углед факултета и Универзитета (нпр. израда акредитационе документације)	Координатор радне групе за припрему акредитације високошколске установе за стандард 10	ДА
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	/	/
	Руковођење професионалним (струковним) организацијама	/	/
	Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација	/	/
	Руководилац или члан тима пројекта посвећеног науци	/	/
	Аутор или реализатор програма за стручни и професионални развој запослених у основном и средњем образовању	Аутор и реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	ДА

	Учешће у националним телима, радним групама и комисијама које се баве битним просветним питањима (попут завршног испита на крају основног образовања, Државне матуре, ПИСА и ТИМЦЦ тестирања, националних и међународних такмичења и слично)	/	/
	Уредник или члан редакције међународних и домаћих часописа за популаризацију науке	/	/
	Аутор/коаутор уџбеника и збирки задатака за основно и средње образовање	/	/
	Аутор/коаутор стручно-методичких приручника за наставнике у основном и средњем образовању	/	/
	Аутор/коаутор научно-популарних књига	/	/
	Аутор/коаутор научно-популарних чланака	/	/
	Учешће у активностима које доприносе промоцији науке, образовања и наставничке професије	Учесник пројекта Центра за промоцију науке под називом Физичка припрема	ДА
	Активности у раду са талентованим ученицима и студентима	/	/
	Учешће у активностима које доприносе очувању животне средине и у борби са климатским променама	/	/
	Међународне и националне награде и признања	Добитник награде за најбољу научницу на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за 2025. годину	ДА
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			

	Заједнички публиковани радови, монографије, уџбеници, збирке, практикуми или пројекти са наставницима и сарадницима са других универзитета у земљи и иностранству	Осам публикованих заједничких радова са колегама из Кине, Америке и Србије	ДА
	Стручно усавршавање на универзитетима/институтима у земљи и иностранству (по правилу у трајању најмање месец дана)	/	/
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству	/	/
	Гостујући професор на универзитетима у земљи и иностранству	/	/
	Истраживачке позиције на институтима и универзитетима у иностранству (по правилу у трајању најмање месец дана)	/	/
	Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима и универзитетима	Комисија за оцену подобности теме докторске дисертације на Учитељском факултету Универзитета у Београду, Комисија за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата на Факултету техничких наука у Чачку, Универзитета у Крагујевцу	ДА
	Учешће у програмима размене и мобилности наставника и студената	/	/
	Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма	Основне и докторске студије	ДА

		Факултета за образовање учитеља и васпитача у Београду, Програм МАС Веб дизајн Универзитета у Крагујевцу	
	Научна сарадња са иностранством, билатерални пројекти, боравци у иностранству	Учешће у једном билатералном пројекту, два студијска боравка у Енглеској, King's College London	ДА
	Руковођење и учешће у међународним пројектима	/	/

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☑ НЕ ☐

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА ☑ НЕ ☐